МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.04 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность(профиль) подготовки: Управление качеством в топографо-геодезическом производстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Преподаватель кафедры Экономики Демьяненко С. Г.

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Синицына А. Л.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Правилами и принципами анализа информации и текстов, в том числе, философских

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Применять методы и алгоритмы поиска информации для решения поставленной философской задачи

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Методами и алгоритмами поиска информации для решения поставленной философской задачи

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками использования философского понятийного аппарата при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера при опоре на знание основных философских категорий и идей

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками учёта социально-культурного контекста при проведении анализа путей решения проблем на основе использования основных философских идей

ПК-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня

ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем

Знать:

ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-2 Способен управлять инженерно-геодезическими работами

ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Осуществлять действия по основам планировки и застройки поселений и необходимой для этого градостроительной документации

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Сбора, обработки, критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения учебных и профессиональных задач

ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Проводить градостроительный анализ и оценку территории проектирования

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владения современными технологиями для разработки градостроительной документации

ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Анализировать назначение и виды градостроительной документации

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских Уметь: УК-1.1/Ум1 Применять принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских. Владеть: УК-1.1/Нв1 Правилами и принципами анализа информации и текстов, в том числе, философских ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи Уметь: УК-1.2/Ум1 Применять методы и алгоритмы поиска информации для решения поставленной философской задачи Владеть: УК-1.2/Нв1 Методами и алгоритмами поиска информации для решения поставленной философской задачи ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум1 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками использования философского понятийного аппарата при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

		ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте Уметь: УК-1.4/Ум1 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера. Владеть: УК-1.4/Нв1 Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера при опоре на знание основных философских категорий и идей ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп Уметь: УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками учёта социально-культурного контекста при проведении анализа путей решения проблем на основе использования основных философских идей
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских Уметь: УК-1.1/Ум1 Применять принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских.

			ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи Уметь: УК-1.2/Ум1 Применять методы и алгоритмы поиска информации для решения поставленной философской задачи ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум1 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте Уметь: УК-1.4/Ум1 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера. ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп

		Уметь: УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп

ПК-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационным и системами государственного или муниципального уровня	Повышенный	ИДК ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов Знать: ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.1/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Владеть: ПК-1.1/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам Знать: ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.2/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Владеть: ПК-1.2/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений Знать: ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.3/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Владеть: ПК-1.3/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем Знать: ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.4/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

		Владеть: ПК-1.4/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
	Базовый	ИДК ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов Знать: ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.1/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам Знать: ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.2/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений Знать: ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.3/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем Знать: ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии Уметь: ПК-1.4/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
	Пороговый	ИДК ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов Знать: ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

		ИДК ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам Знать: ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений Знать: ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ИДК ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем Знать: ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-2 Способен управлять инженерно-геодезическими работами	Повышенный	ИДК ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации Знать: ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий Уметь: ПК-2.1/Ум1 Осуществлять действия по основам планировки и застройки поселений и необходимой для этого градостроительной документации Владеть: ПК-2.1/Нв1 Сбора, обработки, критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения учебных и профессиональных задач ИДК ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений Знать: ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений

		Уметь: ПК-2.2/Ум1 Проводить градостроительный анализ и оценку территории проектирования Владеть: ПК-2.2/Нв1 Владения современными технологиями для разработки градостроительной документации ИДК ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации Знать: ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов Уметь: ПК-2.3/Ум1 Анализировать назначение и виды градостроительной документации Владеть: ПК-2.3/Нв1 Поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации
	Базовый	ИДК ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации Знать: ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий Уметь: ПК-2.1/Ум1 Осуществлять действия по основам планировки и застройки поселений и необходимой для этого градостроительной документации ИДК ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений Знать: ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений Уметь: ПК-2.2/Ум1 Проводить градостроительный анализ и оценку территории проектирования ИДК ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации Знать: ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов Уметь: ПК-2.3/Ум1 Анализировать назначение и виды градостроительной документации

	Пороговый	ИДК ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации Знать: ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий ИДК ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений Знать: ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений ИДК ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации Знать: ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских УК-1.1/Ум1 Применять принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских. УК-1.1/Нв1 Правилами и принципами анализа информации и текстов, в том числе, философских УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи УК-1.2/Ум1 Применять методы и алгоритмы поиска информации для решения поставленной философской задачи УК-1.2/Нв1 Методами и алгоритмами поиска информации для решения поставленной философской задачи

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат
УК-1.3/Ум1 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов
УК-1.3/Нв1 Навыками использования философского понятийного аппарата при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи
УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте
УК-1.4/Ум1 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.
УК-1.4/Нв1 Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера при опоре на знание основных философских категорий и идей

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп
УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста
УК-1.5/Нв1 Навыками учёта социально-культурного контекста при проведении анализа путей решения проблем на основе использования основных философских идей

ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов
ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.1/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.1/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации
ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий
ПК-2.1/Ум1 Осуществлять действия по основам планировки и застройки поселений и необходимой для этого градостроительной документации
ПК-2.1/Нв1 Сбора, обработки, критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения учебных и профессиональных задач

	ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.2/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.2/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений ПК-2.2/Ум1 Проводить градостроительный анализ и оценку территории проектирования ПК-2.2/Нв1 Владения современными технологиями для разработки градостроительной документации ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.3/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.3/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов ПК-2.3/Ум1 Анализировать назначение и виды градостроительной документации ПК-2.3/Нв1 Поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.4/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-1.4/Нв1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских УК-1.1/Ум1 Применять принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских. УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи УК-1.2/Ум1 Применять методы и алгоритмы поиска информации для решения поставленной философской задачи УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат УК-1.3/Ум1 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи
УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте
УК-1.4/Ум1 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп
УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста

ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов
ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.1/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации
ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий
ПК-2.1/Ум1 Осуществлять действия по основам планировки и застройки поселений и необходимой для этого градостроительной документации

ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам
ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.2/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений
ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений
ПК-2.2/Ум1 Проводить градостроительный анализ и оценку территории проектирования

ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений
ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.3/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации
ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов
ПК-2.3/Ум1 Анализировать назначение и виды градостроительной документации

ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем
ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
ПК-1.4/Ум1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии

Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 Принципы и правила анализа информации и текстов, в том числе, философских УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Методы поиска информации для решения поставленной философской задачи УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн1 Философский понятийный аппарат УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Основные философские и этические концепции, социокультурные традиции различных социальных групп ПК-1.1 Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов ПК-1.1/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-2.1 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации ПК-2.1/Зн1 Технологии и технологические решения для разрабатываемого территориального объекта в целях обустройства территорий ПК-1.2 Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам ПК-1.2/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-2.2 Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений ПК-2.2/Зн1 Нормативные документы, необходимые для разработки градостроительных решений ПК-1.3 Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений ПК-1.3/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии ПК-2.3 Организация разработки градостроительной документации ПК-2.3/Зн1 Современные технологические решения градостроительных проектов ПК-1.4 Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем ПК-1.4/Зн1 Стратегическое и тактическое управление на предприятии
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Деловая игра Коллоквиум Практическая работа Письменный опрос Консультация Решение задач
Промежуточная аттестация	Расчетно-графическая работа Зачет с оценкой Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение: роль стратегии и тактики в управлении качеством	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
2	Этапы развития стратегического управления	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Практическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
3	Проведение анализа среды	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Коллоквиум	Зачет с оценкой Экзамен
4	Конкурентная среда: модель пяти сил	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
5	Внутренняя среда: ресурсы и компетенции	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Практическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
6	Миссия, цели, ценности	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Практическая работа	Зачет с оценкой Экзамен
7	Выбор стратегии фирмы	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Решение задач	Зачет с оценкой Экзамен
8	10 школ стратегического мышления (обзор)	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
9	Создание стратегии	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
10	Выполнение и контроль стратегии	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Коллоквиум	Зачет с оценкой Экзамен
11	Тактическое управление и планирование	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Коллоквиум	Зачет с оценкой Экзамен

12	Показатели реализации стратегии	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Коллоквиум	Зачет с оценкой Экзамен
13	Контроль и корректировка стратегии	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Письменный опрос	Зачет с оценкой Экзамен
14	Риски в стратегическом управлении	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
15	Эффективное планирование при тактическом управлении (тайм-менеджмент)	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
16	Выстаивание коммуникации, управление стрессом руководителя	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
17	Делегирование в тактическом управлении	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
18	Роль конфликтов в деловом общении	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
19	Менеджмент с медиативным поведением	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
20	Кросс-культурный менеджмент	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
21	Основные управленческие функции	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
22	Тактика как звено управления: место между стратегией и операциями	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
23	Планирование тактических целей и задач	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
24	Анализ ресурсов и ограничений	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Деловая игра	Зачет с оценкой Экзамен
25	Мониторинг исполнения тактических планов (KPI)	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Коллоквиум	Зачет с оценкой Экзамен
26	Управление персоналом на тактическом уровне	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Письменный опрос	Зачет с оценкой Экзамен
27	Тактические решения в условиях неопределенности	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен
28	Контроль и корректировка тактических планов	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Консультация	Зачет с оценкой Экзамен

29	Экзамен	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тестирование	Зачет с оценкой Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 8 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение: роль стратегии и тактики в управлении качеством

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Введение: роль стратегии и тактики в управлении качеством

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается сущность стратегического менеджмента?

Сущность стратегического менеджмента заключается в формулировании и реализации долгосрочных целей и планов организации, с учетом ее внутренней среды и внешней конкурентной обстановки. Он включает в себя анализ, планирование, реализацию и контроль стратегии, чтобы обеспечить устойчивое развитие и конкурентоспособность компании.

2. Назовите цели и задачи стратегического ме-неджмента.

Цель стратегического менеджмента – обеспечение долгосрочной конкурентоспособности организации за счет эффективного использования ресурсов и адаптации к изменениям внешней среды. Задачи стратегического менеджмента включают: определение целей и задач, анализ внешней и внутренней среды, разработку и реализацию стратегии, а также контроль и оценку результатов.

Более подробно:

Цели:

Долгосрочная конкурентоспособность:

Обеспечение устойчивого положения компании на рынке в долгосрочной перспективе, способность адаптироваться к изменениям и опережать конкурентов.

Эффективное использование ресурсов:

Оптимальное распределение и использование всех видов ресурсов (человеческих,

финансовых, материальных, информационных) для достижения целей.
Достижение стратегических целей:
Определение и достижение конкретных, измеримых, достижимых, значимых и ограниченных во времени целей, которые ведут к реализации стратегического видения.
Задачи:
Анализ внешней среды:
Изучение рыночных тенденций, конкурентной обстановки, политических, экономических, социальных и технологических факторов, влияющих на организацию.
Анализ внутренней среды:
Оценка сильных и слабых сторон организации, ее ресурсов, возможностей и ограничений.
Формирование стратегии:
Разработка плана действий, который позволит достичь поставленных целей с учетом анализа внешней и внутренней среды.
Реализация стратегии:
Претворение плана в жизнь, распределение ресурсов, координация деятельности различных подразделений.
Контроль и оценка:
Мониторинг выполнения стратегии, оценка результатов, внесение необходимых корректировок и изменений.
Определение миссии и видения:
Формулирование основного предназначения организации и ее желаемого будущего состояния.
Выбор стратегии:
Определение конкретных направлений развития и методов достижения конкурентных преимуществ.
Оценка и корректировка стратегии:
Регулярный анализ результатов и внесение изменений в стратегию в соответствии с изменяющимися условиями.

3. Какое место стратегического менеджмента в системе экономических наук?

Стратегический менеджмент занимает важное место в системе экономических наук, являясь прикладной областью, которая тесно связана с экономической теорией и другими экономическими дисциплинами. Он изучает долгосрочные цели и действия организации, а также комплекс мер по повышению ее конкурентоспособности.
Связь с экономической теорией:
Стратегический менеджмент использует теоретические положения экономической науки, такие как теория фирмы, теория отраслевых рынков, теория трансакционных издержек и другие, для анализа внешней и внутренней среды организации, выявления возможностей и угроз, определения конкурентных преимуществ.
Место в системе экономических наук:
Стратегический менеджмент можно рассматривать как раздел прикладной экономики, который фокусируется на принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов и неопределенности.
Взаимосвязь с другими дисциплинами:
Стратегический менеджмент тесно связан с такими дисциплинами, как маркетинг, финансы, управление персоналом, операционный менеджмент, поскольку реализация стратегических решений требует координации и интеграции деятельности во всех этих областях.
Функции стратегического менеджмента:
Ключевые функции стратегического менеджмента включают в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль, направленные на достижение долгосрочных целей организации.
Прикладное значение:
Стратегический менеджмент предоставляет инструментарий для принятия обоснованных решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации, ее конкурентоспособности и устойчивости на рынке.
Таким образом, стратегический менеджмент является важным разделом экономических наук, который позволяет организациям адаптироваться к изменяющейся внешней среде и достигать

своих долгосрочных целей.

4. Каково значение стратегического менеджмен-та в обеспечении эффективного управления?

Стратегический менеджмент играет ключевую роль в обеспечении эффективного управления, так как он задает долгосрочное направление развития организации, определяет цели и распределяет ресурсы для их достижения. Он позволяет организациям адаптироваться к изменяющимся условиям, предвидеть тенденции рынка и эффективно реагировать на них, что в конечном итоге повышает конкурентоспособность и устойчивость компании.

В частности, стратегический менеджмент обеспечивает:

Четкое определение целей и направления развития:

Помогает сформулировать долгосрочные цели компании и определить, куда она должна двигаться.

Эффективное распределение ресурсов:

Обеспечивает оптимальное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей.

Адаптацию к изменениям:

Позволяет предвидеть изменения во внешней среде и адаптировать стратегию компании к новым условиям.

Повышение конкурентоспособности:

Помогает выявить и использовать конкурентные преимущества организации.

Улучшение координации и принятия решений:

Обеспечивает согласованность действий между различными подразделениями компании и способствует принятию более взвешенных решений.

Повышение эффективности работы:

Способствует улучшению процессов, оптимизации операций и повышению общей производительности.

Таким образом, стратегический менеджмент является не просто планированием на будущее, а комплексным подходом к управлению, который обеспечивает долгосрочную устойчивость и успех организации.

5. Какая практическая значимость стратегического менеджмента для предприятия?

Стратегический менеджмент имеет огромную практическую значимость для предприятия, так как он обеспечивает долгосрочный успех и устойчивость бизнеса. Он помогает определить направление развития, эффективно использовать ресурсы, адаптироваться к изменениям на рынке и обходить конкурентов, а также повышает общую эффективность и конкурентоспособность.

Основные аспекты практической значимости стратегического менеджмента для предприятия:

Определение целей и направления развития:

Стратегический менеджмент позволяет компании четко сформулировать свои цели на долгосрочную перспективу и определить приоритетные направления деятельности. Это помогает организации сосредоточить свои усилия на достижении этих целей, а также служит основой для принятия всех последующих управленческих решений.

Эффективное распределение ресурсов:

Стратегическое управление обеспечивает оптимальное распределение ресурсов (финансовых, человеческих, технологических) для достижения поставленных целей. Это позволяет максимизировать отдачу от инвестиций и избежать нерационального использования ресурсов.

Адаптация к изменениям:

В условиях быстро меняющейся внешней среды стратегическое управление помогает предприятию адаптироваться к новым условиям и тенденциям. Оно обеспечивает своевременную оценку результатов и внесение необходимых корректив в стратегию.

Конкурентное преимущество:

Стратегический менеджмент позволяет предприятию разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на получение конкурентного преимущества на рынке. Это может быть достигнуто за счет инноваций, улучшения качества продукции или услуг, снижения затрат, более эффективного обслуживания клиентов и т.д.

Улучшение координации и взаимодействия:
Стратегическое управление способствует улучшению координации и взаимодействия между различными подразделениями и уровнями управления в организации. Это позволяет более эффективно реализовывать стратегии и повышает общую эффективность работы предприятия.
Повышение эффективности и прибыльности:
В конечном итоге, стратегический менеджмент направлен на повышение эффективности и прибыльности предприятия. Это достигается за счет оптимизации бизнес-процессов, сокращения издержек, улучшения качества продукции или услуг, а также более эффективного использования ресурсов.
В целом, стратегический менеджмент является ключевым инструментом для обеспечения долгосрочного успеха и конкурентоспособности предприятия, позволяя ему адаптироваться к меняющимся условиям и достигать поставленных целей.

6. Кто занимается на предприятии формированием стратегического менеджмента?

Формированием стратегического менеджмента на предприятии занимаются различные уровни управления, включая высшее руководство, совет директоров, руководителей отделов и специалистов по стратегическому планированию. В целом, стратегический менеджмент - это комплексный процесс, в котором участвуют различные структуры и специалисты, работающие над определением целей, разработкой стратегий и обеспечением их реализации.
Ключевые участники стратегического менеджмента:
Высшее руководство (генеральный директор, президент, совет директоров):
Определяют общие направления развития компании, утверждают стратегические цели и контролируют их выполнение.
Руководители отделов и подразделений:
Участвуют в разработке и реализации стратегий на своих уровнях, обеспечивая их интеграцию с общими целями компании.
Специалисты по стратегическому планированию:
Анализируют внутреннюю и внешнюю среду, проводят исследования, разрабатывают планы и системы контроля.
Консультанты:
Могут привлекаться для помощи в разработке и внедрении стратегий, особенно в сложных и меняющихся условиях.
Служба управления персоналом:
Вносит вклад в разработку и реализацию стратегии через управление человеческими ресурсами и развитие необходимых компетенций.
Процесс стратегического менеджмента:
Стратегический менеджмент включает в себя несколько этапов, таких как:
1. Анализ внешней и внутренней среды:
Изучение рынка, конкурентов, потребителей, а также сильных и слабых сторон компании.
2. Определение миссии, видения и целей:
Формулирование общего направления развития компании и конкретных целей.
3. Разработка стратегии:
Определение путей достижения поставленных целей, выбор конкретных действий и ресурсов.
4. Реализация стратегии:
Претворение планов в жизнь, координация деятельности различных подразделений.
5. Оценка и контроль:
Анализ результатов, внесение корректировок в стратегию при необходимости.
Таким образом, стратегический менеджмент - это совместная работа различных уровней управления, направленная на обеспечение долгосрочного успеха компании.

7. Инновационный проект, направленный на реализацию инноваций во внутренней среде орга-низации, - ... проект
а) реинжиниринговый
б) исследовательский
в) венчурный

8. В методологии нетрадиционного управления проектами используется метод критического пути с дополнением ...
а) большего числа задач
б) двойного критического пути
в) вариантности

9. Команда проекта - это ...
а) совокупность специалистов различного уровня подготовки и спецификации, работающих над реализацией проекта
б) группа непосредственно подчиненных руководителю проекта менеджеров и специа-листов, работающая над осуществлением проекта
в) группа специалистов высокого уровня, работающих над реализацией проекта

10. Фазы жизненного цикла инновационного проекта:
а) предпроектная, концептуальная, реализации, завершения
б) предпроектная, концептуальная, подготовительная, реализации, завершения, постпроектная
в) предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная

11. Подразделение организации, для которого рекомендуется использовать двухмерную модель классификации проектов, - это ...
а) Департамент развития *офис управления проектом
б) совет директоров, в) бухгалтерия

12. Контролируемые параметры внутренней среды проекта - это ...
а) экономические условия, экологические условия, социальное окружение, правовое про-странство
б) продукт, продвижение продукции, объем производства, затраты на маркетинг
в) технологические условия, доступность ресурсов, вкусы потребителя, конкурентные усло-вия

13. С точки зрения общепринятых стандартов по управлению проектами проект считается успешным, если ...
а) проектно-ориентированная компания получила дополнительную прибыль
б) он выполнен в срок, в рамках выделенных средств, в соответствии с техническим за-данием
в) оформлены официальные документы, подтверждающие приемку проекта

14. Венчурные фирмы - это ...
а) временные или постоянные организационные структуры, занимающиеся разработкой научных идей и превращающие их в новые технологии и продукты
б) организационные структуры, созданные для реализации венчурных проектов
в) организационные структуры, занимающиеся исследованиями, апробацией и реализацией инновационных проектов в рамках крупных корпораций

15. Одним из основных направлений трансформации компаний является ...
а) развитие структуры вертикального подчинения и централизация большинства функций управления
б) последовательное исключение перекрещивающихся функций управления путем введения жесткой функциональной специализации
в) сокращение числа иерархических уровней путем локализации процессов в полуавтономных бизнес-единицах

Раздел 2. Этапы развития стратегического управления

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 2.1. Этапы развития стратегического управления

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Что такое стратегическое управление..

Раздел 3. Проведение анализа среды

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 3.1. Проведение анализа среды

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Почему анализ внешней и внутренней среды является обязательным этапом стратегического управления?

Ситуация

Предприятие занимается инженерными изысканиями.

За последний год:

• усилилась конкуренция на рынке;

• выросли требования заказчиков к срокам;

• компания имеет сильный кадровый состав;

• оборудование частично устарело;

• прибыль начала снижаться.

Руководство планирует разработать новую стратегию.

Варианты ответа

А) Анализ среды нужен только для отчётности и формального обоснования стратегии.

Б) Анализ среды позволяет выявить угрозы и возможности, определить сильные и слабые стороны и принять обоснованное стратегическое решение.

В) Анализ среды необходим только при кризисе предприятия.

Раздел 4. Конкурентная среда: модель пяти сил

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 4.1. Конкурентная среда: модель пяти сил

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что анализирует модель пяти сил?

А) Внутреннюю структуру предприятия

Б) Факторы, определяющие уровень конкуренции в отрасли

В) Финансовую устойчивость компании

2. Какая из перечисленных сил относится к модели пяти сил?

А) Угроза появления новых конкурентов

Б) Курс национальной валюты

В) Уровень инфляции

3. Почему важно учитывать влияние поставщиков?

А) Они могут влиять на стоимость и условия поставок

Б) Они определяют стратегию компании

В) Они не влияют на конкурентоспособность

Раздел 5. Внутренняя среда: ресурсы и компетенции

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 5.1. Внутренняя среда: ресурсы и компетенции

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Ответить развернуто на описанную ситуацию (устно)

Предприятие выполняет инженерно-геодезические работы.
В компании работают опытные специалисты, но оборудование частично устарело.
Процессы между подразделениями слабо согласованы.
Вопросы
1. Назовите один ключевой ресурс предприятия.
2. Укажите одну слабую сторону внутренней среды.
3. Дайте одну краткую рекомендацию руководству.

Раздел 6. Миссия, цели, ценности
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 6.1. Миссия, цели, ценности
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Придумайте миссию для компании занимающейся геодезическими работами

Раздел 7. Выбор стратегии фирмы
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 7.1. Выбор стратегии фирмы
Форма контроля/оценочное средство: Решение задач
Вопросы/Задания:
1. Что является основой для выбора стратегии фирмы?
А) Личное мнение руководителя
Б) Анализ внешней и внутренней среды предприятия
В) Краткосрочные финансовые показатели
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии?
3. В каких случаях фирме целесообразно выбрать стратегию роста?

Раздел 8. 10 школ стратегического мышления (обзор)
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 8.1. 10 школ стратегического мышления (обзор)
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Какая школа рассматривает стратегию как результат формального процесса планирования?
А) Школа обучения
Б) Школа планирования
В) Предпринимательская школа
2. Какая школа делает акцент на роли лидера и его видении будущего?
А) Предпринимательская школа
Б) Школа позиционирования
В) Культурная школа
3. Какая школа рассматривает стратегию как процесс постоянного обучения и адаптации?
А) Конфигурационная школа
Б) Школа обучения
В) Школа дизайна
4. Какая школа делает упор на анализ отрасли и конкурентных позиций?
А) Школа позиционирования

Б) Когнитивная школа
В) Экологическая школа

5. Какая школа считает, что стратегия определяется внешней средой, а не руководством?

А) Культурная школа
Б) Экологическая школа
В) Школа власти

Раздел 9. Создание стратегии
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 9.1. Создание стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте краткий проект стратегии (5–7 предложений), указав:

1. Основное стратегическое направление (рост, специализация, обновление, оптимизация и т.д.).
2. На какие сильные стороны компания должна опереться.
3. Какие проблемы необходимо решить в первую очередь.

Компания выполняет инженерно-геодезические работы в регионе.
Исходные данные:
• усиливается конкуренция со стороны малых фирм;
• у компании опытные специалисты;
• оборудование частично устарело;
• есть стабильная клиентская база;
• прибыль не растёт.
Руководство хочет определить стратегию развития на ближайшие 3 года.

Раздел 10. Выполнение и контроль стратегии
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 10.1. Выполнение и контроль стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Почему разработка стратегии недостаточна без её исполнения?
2. Какие элементы необходимы для успешного выполнения стратегии?
3. В чём заключается стратегический контроль и чем он отличается от текущего контроля?

Раздел 11. Тактическое управление и планирование
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 11.1. Тактическое управление и планирование

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. В чём заключается сущность тактического управления?
2. Чем тактическое планирование отличается от стратегического?
3. Какие основные элементы включает тактический план?

Раздел 12. Показатели реализации стратегии
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 12.1. Показатели реализации стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Зачем необходимы показатели реализации стратегии?
2. Какие виды показателей используются для оценки выполнения стратегии?
3. Почему важно связывать показатели с целями стратегии?

Раздел 13. Контроль и корректировка стратегии

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 13.1. Контроль и корректировка стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Почему стратегию необходимо регулярно контролировать?
2. В каких случаях требуется корректировка стратегии?
3. Чем стратегический контроль отличается от тактического?

Раздел 14. Риски в стратегическом управлении

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 14.1. Риски в стратегическом управлении

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое стратегический риск?

А) Ошибка сотрудника при выполнении задания
Б) Возможность неблагоприятных последствий при реализации долгосрочной стратегии
В) Временная задержка проекта

2. Какая причина чаще всего вызывает стратегические риски?

А) Изменение внешней среды и рынка
Б) Мелкие организационные сбои
В) Отпуск сотрудников

3. Как можно снизить стратегические риски?

А) Игнорировать изменения внешней среды
Б) Проводить анализ среды и разрабатывать альтернативные варианты действий
В) Полностью отказаться от стратегического планирования

Раздел 15. Эффективное планирование при тактическом управлении (тайм-менеджмент)

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 15.1. Эффективное планирование при тактическом управлении (тайм-менеджмент)

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Ситуация

План на месяц — выполнить 20 проектов.
Фактически выполнено — 16.
Контроль проводился только в конце месяца.
Вопросы
1. Есть ли отклонение?
2. Какая ошибка допущена в управлении?
3. Что нужно сделать в следующем месяце?

Раздел 16. Выстаивание коммуникации, управление стрессом руководителя
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 16.1. Выстаивание коммуникации, управление стрессом руководителя
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. 1. Почему время считается невосполнимым ресурсом?
А) Его можно накопить
б) Его нельзя вернуть или купить
в) Его можно передать другому человеку
2. Что такое поглотители времени?
А) Обязательные рутинные задачи
б) Занятия, не приближающие к целям
в) Срочные рабочие задачи
3. Какой квадрат Матрицы Эйзенхауэра должен быть основным для работы?
А) Срочные и важные задачи
б) Срочные, но не важные задачи
в) Важные, но не срочные задачи
4. Для чего используется Колесо жизненного баланса?
А) Для распределения задач по срочности
б) Для определения жизненных приоритетов
в) Для контроля исполнения задач
5. Что следует делать с задачами из «зелёного квадрата» Матрицы Эйзенхауэра?
А) Выполнять немедленно
б) Делегировать
в) По возможности исключать

Раздел 17. Делегирование в тактическом управлении
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 17.1. Делегирование в тактическом управлении
Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра
Вопросы/Задания:
1. 1. Какие задачи руководитель должен выполнить самостоятельно?
2. Какие задачи можно делегировать?
3. Кому из сотрудников лучше делегировать одну из задач и почему?
Ситуация
Руководитель отдела продаж должен:
• подготовить презентацию для ключевого клиента;
• согласовать макет рекламного баннера;
• обновить программное обеспечение в офисе;
• провести переговоры с новым крупным партнёром.
В отделе работают:
1. Опытный менеджер с высокой мотивацией.
2. Новый сотрудник, который хочет развиваться, но пока мало опыта.
3. Сотрудник с большим опытом, но низкой мотивацией.

Раздел 18. Роль конфликтов в деловом общении
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 18.1. Роль конфликтов в деловом общении

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой тип конфликта возникает, когда стороны по-разному видят цели деятельности и отстаивают различные интересы?

А) Эмоциональный конфликт
Б) Конфликт целей
В) Внутриличностный конфликт
Г) Межличностный конфликт

2. На какой стадии деструктивной фазы конфликта участники начинают переходить на личные оскорбления и теряют самоконтроль?

А) Первая стадия деструктивной фазы
Б) Конструктивная фаза
В) Вторая стадия деструктивной фазы
Г) Инцидент

3. Какой стиль поведения по К. Томасу предполагает стремление полностью удовлетворить интересы обеих сторон?

А) Соперничество
Б) Избегание
В) Компромисс
Г) Сотрудничество

Раздел 19. Менеджмент с медиативным поведением

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 19.1. Менеджмент с медиативным поведением

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. 1. Какие действия должен предпринять руководитель на первом этапе?
2. Какие навыки медиатора ему необходимо использовать? (назовите минимум два)
3. Почему важно, чтобы руководитель не занимал сторону одного из сотрудников?

Ситуация
В отделе работают два сотрудника — Анна и Игорь.
Анна считает, что Игорь срывает сроки и не выполняет договорённости.
Игорь уверен, что Анна слишком жёстко контролирует его и постоянно критикует.
Они перестали нормально общаться, в коллективе появилась напряжённость.
Руководитель решил применить медиативный подход.

Раздел 20. Кросс-культурный менеджмент

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 20.1. Кросс-культурный менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что изучает кросскультурный менеджмент?

А) Финансовые показатели компании
Б) Влияние национальных и культурных особенностей на управление
В) Технологические процессы производства

2. Почему культурные различия важны в международном бизнесе?

А) Они не влияют на управление
Б) Они определяют только язык общения
В) Они влияют на стиль руководства, переговоры и принятие решений

3. Что может стать причиной межкультурного конфликта?

А) Различия в ценностях и нормах поведения
Б) Одинаковый стиль управления
В) Единая корпоративная политика

4. Какой навык особенно важен для руководителя в международной среде?

А) Игнорирование культурных различий
Б) Культурная чувствительность и адаптивность
В) Жёсткое навязывание собственных норм

5. Что является целью кросскультурного менеджмента?

А) Устранение всех культурных различий
Б) Эффективное взаимодействие представителей разных культур
В) Полный отказ от национальных особенностей

Раздел 21. Основные управленческие функции

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 21.1. Основные управленческие функции

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является продуктом управленческого труда?

А) Материальный товар
Б) Управленческое решение
В) Финансовая прибыль

2. Цель управленческой деятельности заключается в:

А) Получении прибыли любой ценой
Б) Организации рабочего времени сотрудников
В) Определении целей организации и создании условий для их достижения

3. Какая функция связана с определением мероприятий и ресурсов для достижения цели?

А) Контроль
Б) Планирование
В) Мотивирование

4. Диаграмма Ганта используется для:

А) Оценки персонала
Б) Графического отображения сроков выполнения задач
В) Мотивации сотрудников

5. Что относится к принципам контроля?

А) Тотальность и жёсткость
Б) Своевременность и объективность
В) Полное отсутствие вмешательства

Раздел 22. Тактика как звено управления: место между стратегией и операциями

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 22.1. Тактика как звено управления: место между стратегией и операциями

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Тактическое управление ориентировано на:

А) Формирование миссии компании
В) Ежедневные производственные операции
С) Среднесрочное планирование и достижение конкретных результатов

2. Основным инструментом тактического управления является:

A) Видение будущего
B) Корпоративная культура
C) Планирование и бюджетирование

3. KPI в тактическом управлении используются для:

A) Формирования философии компании
B) Увеличения числа сотрудников
C) Измерения результатов выполнения задач

4. Тактическое решение принимается:

A) Без учёта ресурсов
B) Только на стратегическом уровне
C) С учётом сроков, бюджета и текущей ситуации

5. Отсутствие тактического контроля приводит к:

A) Улучшению координации
B) Повышению прозрачности
C) Невыполнению планов и отклонениям от целей

Раздел 23. Планирование тактических целей и задач

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 23.1. Планирование тактических целей и задач

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. 1. Сформулируйте одну ключевую тактическую цель на квартал.

2. Предложите 3 конкретных управленческих шага.
3. Определите, что нужно контролировать ежемесячно.

Компания столкнулась с падением прибыли на 8% за последние 6 месяцев.
Причины пока не до конца понятны.
Руководство просит подготовить тактический план действий на ближайший квартал.

Раздел 24. Анализ ресурсов и ограничений

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 24.1. Анализ ресурсов и ограничений

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Предприятие хочет увеличить объём производства на 20% в течение полугода.

Дано:
• Оборудование загружено на 95%.
• Бюджет ограничен.
• Персонал работает в одну смену.
• Спрос на продукцию высокий.
Задание
1. Какие ресурсы необходимо проанализировать? (минимум 3)
2. Какое основное ограничение вы видите?
3. Какое тактическое решение можно предложить?
Ответ — кратко, 5–7 предложений.

Раздел 25. Мониторинг исполнения тактических планов (KPI)

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 25.1. Мониторинг исполнения тактических планов (KPI)

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Ответить письменно на 5 вопросов самостоятельно

1. Зачем нужен мониторинг тактических планов?
Ответ: Для своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих решений.
2. Что должно быть связано с KPI?
Ответ: Тактическая цель предприятия.
3. Почему нельзя использовать слишком много показателей?
Ответ: Это усложняет контроль и снижает управляемость.4. Что делать при отклонении фактического результата от плана?
Ответ: Проанализировать причины и принять корректирующие меры.
5. В чём разница между контролем и мониторингом?
Ответ: Контроль фиксирует результат, мониторинг предполагает регулярное отслеживание и управленческую реакцию.

Раздел 26. Управление персоналом на тактическом уровне
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 26.1. Управление персоналом на тактическом уровне

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Что является главной задачей управления персоналом на тактическом уровне?
2. Назовите три обязательных элемента хорошей управленческой задачи.
3. Что должен сделать руководитель при систематическом невыполнении задач сотрудником?

Раздел 27. Тактические решения в условиях неопределенности
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 27.1. Тактические решения в условиях неопределенности

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В чём особенность тактического решения в условиях неопределённости?

A) Оно принимается без анализа
B) Оно ориентировано только на долгосрочную стратегию
C) Оно принимается при неполной информации и требует гибкого контроля

2. Что должен сделать руководитель перед принятием решения?

A) Ждать полной информации
B) Игнорировать риски
C) Сформировать несколько альтернатив и оценить последствия

3. Какой принцип наиболее важен в условиях неопределённости?

A) Жёсткое следование первоначальному плану
B) Отказ от любых действий
C) Гибкость и короткий цикл контроля

Раздел 28. Контроль и корректировка тактических планов
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 28.1. Контроль и корректировка тактических планов

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Вопросы/Задания:

1. Задать вопросы преподователю

Раздел 29. Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.1 УК-1.1

Тема 29.1. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Что такое тактическое управление и чем оно отличается от операционного управления?
2. Как формулируются тактические цели предприятия?
3. Какие ошибки чаще всего допускаются при планировании задач?

2. 1. Что такое декомпозиция целей?
2. В чём разница между целью и задачей?
3. Какие ресурсы необходимо учитывать при тактическом планировании?

3. 1. Какие виды ресурсов существуют на предприятии?
2. Что такое «узкое место» в управлении?
3. Как определить основное ограничение при реализации плана?

4. 1. Что включает в себя мониторинг исполнения тактических планов?
2. Виды контроля в управлении.
3. Какие действия предпринимаются при выявлении отклонений?

5. 1. В чём заключается корректировка тактических планов?
2. Основные принципы эффективного контроля.
3. Типичные ошибки контроля.

6. 1. Управление персоналом на тактическом уровне: основные задачи руководителя.
2. Что включает качественная постановка задачи сотруднику?
3. Когда и что можно делегировать?

7. 1. Что такое неопределённость в управлении?
2. В чём разница между риском и неопределённостью?
3. Алгоритм принятия тактического решения.

8. 1. Какие принципы необходимо учитывать при принятии решений в условиях неопределённости?
2. Опишите цикл управления «планирование — выполнение — проверка — корректировка».
3. В каких случаях нецелесообразно применять пошаговое тестирование решения?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Тема 1. Введение в стратегическое и тактическое управление

1. Дайте определение стратегии и тактики управления.
2. В чём отличие стратегии от тактики?
3. Роль стратегического управления в управлении качеством.

Тема 2. Этапы развития стратегического управления

4. Основные этапы развития стратегического управления в XX–XXI веках.
5. Что такое стратегическое управление и зачем оно нужно организации?

Тема 3. Анализ внешней среды

6. Для чего используется анализ внешней среды?
7. Основные методы анализа внешней среды (PEST-анализ, модель пяти сил Портера).

Тема 4. Конкурентная среда

8. Сущность модели «пяти сил Портера».
9. В чём значение анализа конкурентов для бизнеса?

Тема 5. Внутренняя среда и ресурсы

10. Понятие ключевых компетенций компании.
11. Примеры конкурентных преимуществ российских компаний.

Тема 6. Миссия, цели, ценности

12. Отличие миссии от целей организации.
13. Пример формулы

Тактика - это

8 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Выбрать один билет и ответить на три вопроса

Билет 1

1. Что такое стратегия предприятия?
2. Отличие стратегии от тактики.
3. Главная цель стратегического управления.

Билет 2

1. Этапы стратегического управления.
2. Что включает анализ внешней среды?
3. Что включает анализ внутренней среды?

Билет 3

1. Модель пяти сил: назначение.
2. Что такое конкурентное преимущество?
3. Почему анализ конкурентов обязателен?

Билет 4

1. Миссия предприятия.
2. Стратегические цели.
3. Разница между миссией и целью.

Билет 5

1. Базовые стратегии развития предприятия.
2. Когда выбирается стратегия роста?
3. Что такое диверсификация?

Билет 6

1. Реализация стратегии: сущность.
2. Роль организационной структуры в реализации.
3. Почему стратегия «проваливается»?

Билет 7

1. Стратегический контроль.
2. Когда необходима корректировка стратегии?
3. Отличие стратегического и тактического контроля.

Билет 8
1. Стратегические риски.
2. Источники стратегических рисков.
3. Способы их снижения.
Билет 9
1. Тактическое управление: определение.
2. Горизонт тактического планирования.
3. Что включает тактический план?
Билет 10
1. Мониторинг и показатели реализации стратегии.
2. Связь целей и показателей.
3. Алгоритм действий при отклонении от стратегии.